

首批最小清廉单元 创建单位案例集

纪委办
2024年6月

第一篇：清廉部门案例

强党纪 守党性 扬清风 ——推进“场景化”清廉部门建设

学生工作部、学生处

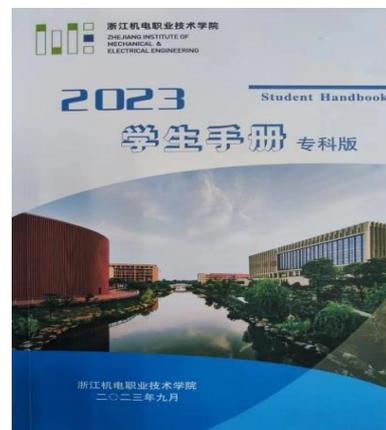
一、背景起因

学生处认真贯彻落实中共浙江省委《关于加强新时代廉洁文化建设的实施意见》和《2022年监督推动清廉浙江建设高质量发展工作方案》文件精神，持续推动清廉思想、清廉举措、清廉纪律等全面融入部门工作，以实际工作场景为载体，推进清廉部门建设，并获得学校首批最小清廉单元。

二、主要做法

1. 机制建设“场景化”，把制度优势转化为管理效能。

开展制度“废、改、立”工作，形成工作标准统一、办事流程规范，可操作性强、刚性约束的制度体系。废除与当前最新政策和实际情况相悖的制度，修订完善一批学生管理制度，有效提升管理效能。



2.理论武装“场景化”，增强部门职员廉政文化素养。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神和总书记关于党风廉政建设的重要论述，牢筑廉洁思想根基。融合主题党日活动，组织开展党支部书记讲党课、读书思廉、文化倡廉等活动，深入学习《中国共产党纪律处分条例》，建设崇德尚廉的部门文化。



3.清廉活动“场景化”，廉洁教育融入校园文化建设。

营造良好“清廉部门”氛围，制作主题宣传墙，办公室悬挂师德师风、廉洁从业标语。

持续、深入开展清廉主题学生活动，推进廉洁教育融入校园文化建设。



三、工作成效

1.增强部门职员廉洁自律意识。组织部门成员签订廉洁从业承诺书、观看剖析警示教育片，做到警钟长鸣；形成常态化监督、互相监督机制，紧盯预算管理、奖助发放等重点环节；组织部门廉政风险点分析会，守牢拒腐防变“总防线”。

2.持续推进制度建设。完成学生管理制度“废、改、立”工作。以立德树人根本目标为出发点，修订《学生学年综合测评办法》等 11 项学生管理制度，编入《学生手册》，推进学校二级管理、学生工作公开透明。

3.强化部门主体责任。把廉洁文化融入校园文化建设，进一步推动学校清新学风工程建设。组织开展廉政建设月系列活动，通过“清廉学风”主题手抄报、征文大赛等形式，推进“廉政文化”进校园、进课堂、进头脑。



“书香浸润·阳光廉洁”廉洁部门建设

智慧交通学院

一、背景起因

习近平总书记指出“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”作为高校二级学院，打造学习型组织和清廉部门，通过常态化开展“阡陌阳光读书会”，将廉洁教育活动融入日常学习过程，营造良好的学习和守纪自律氛围，激发师生守牢廉洁底线，推动学院教学和科研工作的不断进步；提高师生的归属感和责任感，强化学院的凝聚力和向心力。

二、主要做法

智慧交通学院特色定制“主题党日+专题学习+专题党课+警示宣传+考察研学+廉洁活动”廉政学习套餐，将阳光廉政建设纳入学院教学工作、学生活动、支部建设各个方面，逐步形成了“阳光透明”的良好氛围。

1. 开展以“读廉书·沐清风”为主题的读书分享会活动，通过推荐一本好书、诵读一篇好文、分享心得体会等形式，引导师生读廉、知廉、思廉，在阅读中养浩然之气、塑清廉之风。大家阅读分享了《中华传统廉洁文化》《百年廉论》《清风传家》《爱莲说》等廉政作品。做到知廉明廉敬廉、守廉行廉倡廉，发挥先锋模范作用，自觉扛起营造风清气正的政治旗帜。

2. 组织开展“读书思廉、文化倡廉”廉洁格言分享交流活动。师生通过最简明朴素、寓意深刻的言语来展现自己最喜欢的廉洁格言，一句句简洁但铿锵有力的话语，阐释着自身对廉洁的理解与感悟，触人深思，令人警醒。



3. 参加红色书籍作家面对面活动。2023年5月27日下午，智慧交通学院党总支三十余名师生前往白马湖国际会展中心参加文学周现场图书签售活动，与红色题材小说《酒坊巷》作者现场交流，汲取文化力量。



4. 向党建共建单位赠书，并开展“共读一本书”活动。

2023年12月，学院党总支与浦沿街道社区卫生服务中心党支部“共读一本书”启动仪式在浦沿街道社区卫生服务中心举行。双方组织党员干部通过“自学、领学、研学、践学”等方式开展《中华传统廉洁文化》学习，进一步推进清廉文化建设，带领广大党员不断提升廉政意识，努力形成“爱读书、读好书、善读书”的全员大学习氛围。



5. 学院与杭州杭港地铁有限公司举行产业学院工作推进会暨校企基层党组织共建结对签约仪式。与当前校企双方都在开展党纪学习教育，王斌代表学校向企业赠送了由我校主编的《中华传统廉洁文化》一书，双方开展共读一本廉洁书籍的活动，推动党纪学习教育和联建活动走深走实。



三、工作成效

1. 党员教师和学生的思想素质和理论水平得到了显著提高。通过读书会的廉洁专题学习活动，党员教师和学生对党基本理论、基本路线、基本方略有了更深入的理解和把握，更加坚定了理想信念和政治立场。

2. 营造了一个积极向上的学习和严守纪律的氛围。读书会廉洁专题活动，吸引了越来越多的党员教师和学生参与。

3. “读书会”廉洁教育活动提高了学院的凝聚力和向心力，师生们共同参与、共同成长，形成了一种积极向上、团结奋进的良好氛围。教师把自己人生的追求，都能变成自己思想进步、内心平和宁静、实现美好生活愿望的一部分，推动学习教育常态化落地生根。

“阡陌阳光读书会”是学院“阡陌阳光”文化品牌建设重要的一部分，开展的廉洁教育活动也是“阳光廉政”子品牌的一部分，通过明确目标、整合资源、创新形式、加强管理、注重实践等举措，成功打造了一个有活力、有实效的廉洁学习教育活动，提高了党员教师和学生的思想素质和理论水平，推动了学院各项事业的发展。

第二篇：清廉支部案例

“清风润艺、廉育匠心”清廉支部建设

创意设计学院艺术设计专业学生党支部

一、背景起因

为深入贯彻习近平总书记“全面从严治党”重要精神，创意设计学院艺术设计党支部利用“艺术+党建”的专业优势，积极探索将清廉文化“全方位、浸润式”融入教学、科研、育人等工作中，并取得初步成效！

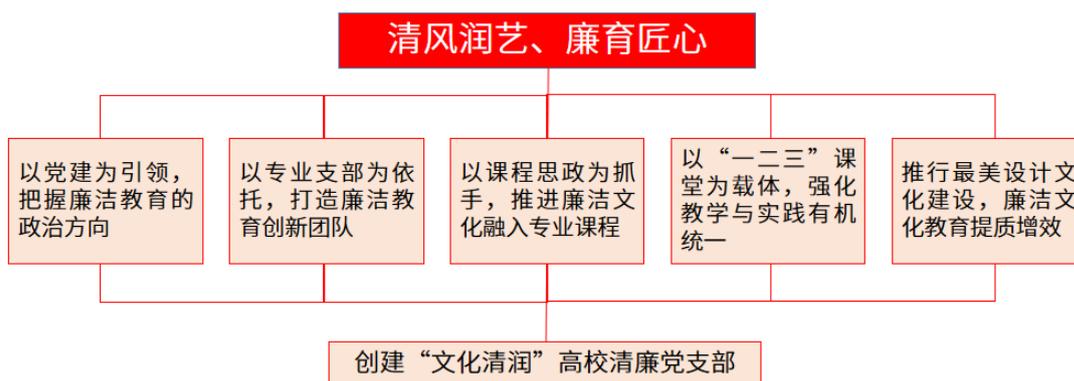


图1 清廉支部创建项目实施方案示意图

二、主要做法

1. 以党建引领廉洁教育政治方向

支部强化党建引领，定期组织廉政专题知识竞赛、廉政案例分析会、廉洁主题党课、全体教师签署廉洁承诺书等举措，提升教师廉洁素养。

2. 以专业打造廉洁教育创新团队

支部依托专业优势，打造政治坚定的支部党员团队，负责清廉支部创建活动的动员与组织实施；打造专业教师清廉

教育创新团队，开展廉洁文化系列活动；打造学生清廉服务团队，以实际行动推广清廉文化。

3. 将思政融入廉洁文化特色课堂

探索以课程思政为依托，推进廉洁文化进课堂，在课堂教学中嵌入清廉文化设计实训模块。推送优秀作品参与“廉潮杯”、“良渚杯”清廉文创设计大赛并获得多项荣誉。



图2 艺术设计学生党支部廉洁主题竞赛承办及参与情况

4. 以“一二三”课堂强化理实统一

一课堂融入廉洁教育，增强学生在专业实践中对廉洁文化的认知感悟；二课堂丰富廉洁教育，依托红色文创工作室“漆艺、草木染、木作、饰品”四大功能区，开发红色文创产品达30余项；三课堂拓展廉洁教育，鼓励学生依托校外廉政实训基地，实地传播廉洁文化。

5. 以最美设计文化增效廉洁教育

“最美文化大讲堂”，邀请专家学者宣讲廉洁文化元素，年举办讲座10场，参与学生800人；创建校园廉洁作品展示长廊，定期展示廉洁文化作品6次，参观师生及社会人士近5000余人次。



图3 廉洁文化品牌创建

三、工作成效

艺术设计支部通过“艺术+党建”模式的廉洁支部创建，初步取得丰硕成果。近年来，支部教师或省教师技能大赛一等奖1项，立项省级课程思政示范课程及教改3项；校级课程思政项目8项；支部学生中1人获国家奖学金特别奖1人，4人获国家奖学金；师生团队荣获专业竞赛国家一等奖4项，省级一等奖15项等荣誉。



图4 第二届“廉潮杯”全国文创作品设计大赛优秀奖作品

“推进文化‘润廉’，厚植廉洁土壤”

清廉支部建设

公共基础教学部人文通识教研室党支部

一、背景起因

习近平总书记强调：“要加强新时代廉洁文化建设，涵养求真务实、团结奋斗的时代新风。”党的二十大报告明确提出“加强新时代廉洁文化建设”这一重大课题。党支部深刻领会习总书记讲话和二十大报告精神，教育引导党员筑牢理想信念根基，依托自身传统文化学科背景，开展廉洁文化建设，永葆清正廉洁的政治本色。

二、主要做法

1. 结合校园文化营造清廉氛围

党支部结合党员教师文化艺术专业学科背景优势，指导学生参加中华经典诵写讲大赛、打造文化艺术工作坊、组建心理健康帮帮团等方式，将中华优秀传统文化融入清廉建设，利用通识课程校内全覆盖的普及优势，将清廉理念从党支部传送到广大学生，努力营造清正廉洁良好氛围。

2. 结合教学实践夯实清廉信念

以廉洁文化与课堂教学结合为切入点，充分发挥学科优势，将清廉教育渗透到教学的全过程。通过大学语文教学让

学生感受传统文化中的清廉基因，通过应用文写作练习引导学生认识清白、干净的清廉内涵，以艺术魅力增进清廉感悟，通过廉洁书法作品使清廉理念入脑、入心等。配合形式多样的德育活动，在寓教于乐中让清廉信念植根心田。

3. 结合师德建设树立清廉标杆

通过师德建设活动，倡导教师自觉培养清廉意识、清廉习惯、清廉作风，真正做到耐得住寂寞、经得起诱惑、守得住底线；引导广大教师清廉修身、廉洁从教，坚持为学与为人相统一、言传与身教相统一，把治学与修身、教育与育人结合起来，坚持严谨治学、谨慎为人，注意谨小慎微、为人师表，为学生树立起“修身”典范和“力行”样板。

三、工作成效

通过清廉文化+课程教学的融合实施，促进传统文化与清廉教育深度融合；整合专业教学、学生素质教育、研学基地、主题场馆等资源，构建多部门协同的清廉建设形态；党支部荣获浙江省教育系统廉洁教育系列活动优秀作品（征文类）二等奖；参编《中华传统廉洁文化》，为学校廉洁文化建设重要成果贡献了力量。

第三篇：清廉班级案例

“植廉于心·践廉于行”清廉班级建设

创意设计学院工设 2104 班

一、背景起因

廉洁的品质不是与生俱来的，而是在自身成长和自我约束中逐渐形成的。正所谓“植廉于心，心有所畏；践廉于行，行有所止。”工设 2104 通过开展丰富的廉洁文化班级建设，引导学生认识到廉洁的重要性，树立廉洁意识，自觉抵制不良风气和腐败行为，培养学生具备正直、公正的道德品质，通过廉洁文化的熏陶，促进班级形成积极向上、诚信友善的氛围，并最终引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为未来的职业生涯和人生道路奠定坚实的基础。

二、主要做法

为了营造廉洁的班级氛围，提升学生的廉洁意识，我们从“誓、范、享、宣、技”五个方面入手，构建了一套全面而系统的廉洁班级建设流程方法。

1. 誓：廉洁宣誓，树立廉洁信仰

“誓”字代表着我们对廉洁的坚定承诺，通过廉洁宣誓，我们让学生在心灵深处植下廉洁的种子，使他们在成长的道路上始终坚守廉洁的底线，宣誓不仅是一种仪式，更是一种信仰的树立，它让学生明白廉洁的重要性，从而在日后的行

为中自觉遵守。



2. 范：廉洁行为标兵，引领廉洁风尚

“范”即榜样，我们通过选拔廉洁行为标兵，以他们的实际行动来影响和带动全体学生，标兵的选择基于其廉洁行为和积极影响，他们的日常行为将成为其他学生学习的典范。通过标兵的引领，我们期望廉洁能成为班级中的一种风尚，深入每个学生的内心。



3. 享：廉洁经验交流班会，共享廉洁智慧

“享”即分享，我们通过廉洁经验交流班会，为学生提供共享廉洁智慧的平台。在这个平台上，学生们可以分享自己的廉洁实践和经验，相互学习，相互启发。通过交流，我们期望学生能够更加深入地理解廉洁的内涵，将廉洁智慧内化于心，外化于行。



4. 宣：廉洁短视频，宣传廉洁理念

“宣”即宣传，我们利用短视频这一现代媒体形式，制作并发布廉洁主题的短视频。通过生动、直观的影像表达，我们向学生传递廉洁的理念和价值观，短视频的宣传方式不仅易于被学生接受和传播，还能在潜移默化中影响学生的思想和行为。



5. 技：廉洁文化 App 设计，科技助力廉洁教育

“技”即科技，我们设计并开发廉洁文化 App，将科技与教育相结合，为学生提供更加便捷、互动的廉洁学习平台，通过 App，学生可以随时随地学习廉洁知识，参与廉洁活动。科技的运用不仅增强了廉洁教育的趣味性和互动性，还拓宽了廉洁教育的渠道和影响力。



三、工作成效

1. 建立了一套健全的班级管理制度，实现了班级事务的规范化、民主化和科学化。

通过加强班级管理，包括完善班规、加强班风建设、推进班级自治等措施，使班级更加有序、团结、和谐，提高了班级整体素质，本班级荣获了 2023 年度校级“先进班团”荣誉称号，同时舒悦同学获评“优秀学生干部”，曹浥恩同学获评“优秀共青团干部”等荣誉称号。

2. 培养了全员的廉洁意识，通过多样化的教育活动，使廉洁成为全体成员的自觉行为和基本准则。

班级通过开展形式多样的廉洁教育活动，如廉洁主题班会、廉洁演讲比赛、廉洁文化短视频比赛等，增强了学生廉洁自律意识，提高了学生廉洁素养，学生廉洁短视频优秀作品获得学院公众号公开推广展示，多方传播，获得一致好评。

3. 营造了严谨、创新、求实的学风，通过引导学生自我管理、激发学习动力和创新意识，形成了积极向上的学习氛围。

通过加强学风建设，如完善学习计划、加强自我管理、开展学习竞赛等，提高了学生的学习积极性和成绩，营造了良好的学习氛围。在学院全年班级考核中，总成绩列年级第

一，学生舒悦、曹浥恩获得省政府奖学金，申张云等多名学生获得国家励志奖学金。

“秉廉洁正气·树优良学风”清廉班级建设

智慧交通学院汽智 2102 班

一、背景起因

在当前社会环境中，清廉教育和优良学风的培养对于青少年成长具有深远影响。为响应清廉校园建设的号召，并持续推进班级文化建设，汽智 2102 班以“秉廉洁正气，树优良学风”主题班会为起点，开展一系列清廉教育活动，明确班级行为规范，营造积极向上氛围，增强班级凝聚力和集体荣誉感，为学生全面健康发展奠定坚实基础。

二、主要做法

1. 主题班会引领

班会筹备时，班级成员积极策划，结合班级实际制定了活动方案。通过 PPT 展示，深入讲解了廉洁自律的重要性和优良学风的具体表现。经过热烈讨论，共同确定了班级口号和行为准则，为系列活动打下了坚实基础。

2. 月度主题教育

每月围绕清廉教育和优良学风，开展主题教育活动。通过讲座、纪录片和分享会，深化同学们对清廉自律和优良学风的认识。结合时事热点，引导同学们思考如何在生活中践行这些价值观。

3. 实践服务活动

组织同学们参与社区清廉宣传、志愿服务和学习帮扶等活动。这些实践不仅增强了同学们的实践能力，也让他们亲

身体验到清廉自律和优良学风的价值。

4. 班级文化建设

将清廉教育和优良学风融入日常学习生活，通过设立监督小组，开展“清廉之星”“优良学风先进个人”等评选活动，激励同学们自觉遵守行为规范，树立良好学风。利用班级微信群、公众号等平台，定期发布相关信息，营造积极向上的班级氛围。

5. 广泛宣传与监督

制作宣传海报张贴在教室显眼位置，并利用网站、微信公众号进行广泛宣传。同时，监督小组负责监督班级同学行为规范执行情况，确保各项措施落到实处。



三、工作成效

通过一系列教育活动的开展，班级在清廉教育和优良学风建设方面取得了显著成效。同学们不仅自觉遵守纪律、勤奋学习，还积极参与实践服务活动，展现出良好的社会责任感。清廉班级建设成效得到广泛认可，班级同学荣获国家奖学金、浙江省政府奖学金、优秀团员、优秀团干等荣誉，班级荣获清廉班级、优良学风班、先进班团等称号。